נכון ליום: י' בסיון תש"פ, 2.6.2020

הנחיות הסנט בענייני מינויים, קביעות, העלאות בדרגה וועדות מקצועיות, למסלול הרגיל ולמסלול המקביל

תקנון זה מנוסח בלשון זכר מטעמי נוחות בלבד, אך כל האמור בתקנון משמעו לנשים ולגברים כאחד

1 הנחיות אלו באות להוסיף על הנאמר בתקנוני המינויים השונים של הסנט.

2

א קיבל דקן הצעה להעלות חבר סגל בדרגה, יערוך את הבירורים הדרושים ויעביר את ההצעה לרקטור בצירוף חוות דעתו לא יאוחר מארבעה חודשים מיום קבלת ההצעה.

ב קיבל הרקטור הצעה להעלות חבר סגל בדרגה, יערוך את הבירורים הדרושים ויביא אותה לפני הוועדה מטעם הסנט (ועדת המינויים/ועדת המשנה) לעיון, ולהקמת ועדה מקצועית (אם יימצא מקום לכך), לא יאוחר מארבעה חודשים מיום קבלת ההצעה. [1]

3

א על ועדה מקצועית להשתדל לסיים עבודתה תוך שישה חודשים מיום מינויה.[4]

ב לא סיימה ועדה מקצועית את עבודתה בתשעה חודשים, יובא הדבר לפני ועדת המינויים, [2] בצירוף הנימוקים לעיכוב. בסמכות ועדת המינויים להאריך את עבודת הוועדה המקצועית או להורות על פיזורה ו/או להקים ועדה מקצועית חדשה, הכל כפי שתמצא לנכון. [4]

4

א מצאה הוועדה המקצועית בדיון ראשון שיש מקום לכאורה למינוי, להעלאה או למתן קביעות המוצעים, תפנה הוועדה המקצועית, באמצעות הדקן, למומחים מחוץ לאוניברסיטת בר-אילן לשם הערכת עבודתו המדעית ותכונותיו של המועמד. [4]

ב במסלול המקביל הפנייה למומחים מבחוץ אינה חובה ונתונה להחלטת הוועדה המקצועית. [4]

ג מכתבי המשאל ינוסחו בנוסח אחיד וקבוע. [4]

ד במקרה של מינוי חדש רשאית הוועדה המקצועית לאמץ חוות דעת של מומחים חיצוניים שהתקבלו כתשובות על משאל שנערך על ידי ראש המחלקה ו/או על ידי הדקן. גם מכתבי המשאל הנשלחים על ידי ראש המחלקה והדקן ינוסחו באותו נוסח אחיד. [4] אם נוסחו אחרת מטעמים ענייניים, חייב ראש המחלקה ו/או הדקן לצרף העתק ממכתבי המשאל לחומר המוגש לוועדה המקצועית, לוועדת תו"ם של הפקולטה ולוועדת המינויים. [2]

ה במינוי חדש במסלול המקביל אין צורך במכתבי משאל מוקדם. [4]

ו ככלל, דרושות לפחות שלוש חוות דעת ענייניות, לשם דיון מסכם. בהתחשב באפשרות של אי קבלת תשובה או קבלת תשובה שאינה חד-משמעית, מומלץ שהוועדה תציע 5-6 מומחים. [4]

5 מצאה הוועדה המקצועית בדיון ראשון שאין מקום לכאורה למינוי, להעלאה או למתן קביעות המוצעים, עליה לדווח זאת ללא עריכת משאל בין מומחי חוץ. [1] הדיווח יימסר לדקן או לרקטור (לפי דרגת המועמד) ולוועדת המינויים. [2]

6 על אף האמור בסעיפים אחרים של הנחיות אלה, רשאית ועדה מקצועית לסיים את כל ההליכים הקשורים למתן חוות דעתה על המועמד בדיון אחד בלבד של הוועדה, וזאת בהחלטה 'פה אחד' של חברי הוועדה. [2] [4]

7 פרוטוקולים של דיוני הוועדה המקצועית יפרטו את דעת חברי הוועדה על המועמד תוך התייחסות לתכונות ולכישורים המפורטים בתקנון ובהנחיות, וכן יציין הפרוטוקול את מסקנת כל אחד מחברי הוועדה באשר למינוי (או העלאה או מתן קביעות) הנדון. [1]

8 **המסלול האקדמי הרגיל**

א חברי הוועדה המקצועית ישקלו ויחוו את דעתם המנומקת על התכונות הבאות של מועמד למינוי, להעלאה בדרגה או לקביעות במסלול האקדמי הרגיל.

(1) כושרו, רמתו ומקוריותו במחקר מדעי, תרומת מחקריו למקצוע, טיב פרסומיו והיקפם.

(2) כושרו, רמתו והצלחתו בהוראה אוניברסיטאית.

(3) כוחו והצלחתו בארגון ובמינהל אקדמי, ותרומתו לאוניברסיטה.

(4) נכונותו ליטול על עצמו תפקידים בנוסף להוראה ולמחקר, הצלחתו במילוי תפקידים אלה, ותרומתו להם.

(5) יחסיו עם חבריו לעבודה ועם ציבור התלמידים.

(6) תכונותיו האישיות והתאמתו לאוניברסיטת בר-אילן.

ב מבלי לגרוע משיקול הדעת של הוועדות המקצועיות או מן הנאמר בסעיף 8 (א), יידרשו מהמועמדים לדרגותיהם לעמוד בדרישות הבאות:

האמור בכל דרגה בא להוסיף על הדרישות של הדרגה שלפניה.

מרצה בעל תואר שלישי (ד"ר) המסוגל:

א. לעבוד עבודה מדעית מקורית.

ב. ליזום ולהנחות עבודות מחקר בהיקף של תזה לתואר שני לפחות.

ג. ליזום, לעצב ולהורות קורס למתמחים במקצוע.

מרצה בכיר הוכיח שהוא מסוגל:

א. ליזום ולהנחות עבודות מחקר בהיקף של תזה לתואר שלישי.

ב. ליזום ולעצב קורס חדש במקצוע לתלמידי תואר שני ושלישי.

פרופ' חבר השיג הכרה והערכה במישור הלאומי והבינלאומי על תרומת מחקריו למקצוע.

פרופ' מן המניין השיג הכרה והערכה במישור הלאומי והבינלאומי לרמת מחקריו ותרומתם לקידום המקצוע. בעל מעמד מוכר בין ראשי המקצוע בארץ ובחו"ל.

9 **המסלול המקביל למורים** [3]

א מינוי, הענקת קביעות והעלאה בדרגה למורים במסלול המקביל יתבססו בעיקר על קריטריונים המעידים על **מצוינות בהוראה**, כנדרש במסלול זה (סעיף ב (1) להלן). נוסף על כך יישקלו **קריטריונים לא הוראתיים** בהתאם לדרישות הספציפיות ממורים במסלול המקביל בכל מחלקה ומחלקה (סעיף ב (2) להלן). [4]

ב **קריטריונים למינוי, קביעות והעלאה בדרגה** [4]

(1) מצוינות בהוראה, שתיבחן על פי הקריטריונים הבאים: [4]

(א) הכשרה אקדמית ופדגוגית.

(ב) ניסיון מקצועי ופדגוגי.

(ג) משובים וסקרי הוראה (3-5 שנים אחרונות).

(ד) חוות דעת ראש המחלקה המתבסס על ביקור בשיעור.

(ה) השתתפות בתכנית Micro-Teaching של המרכז לקידום ההוראה באוניברסיטה.

(ו) השתתפות בסדנאות המרכז לקידום ההוראה באוניברסיטה או בהשתלמויות, סדנאות וקורסים רלוונטיים במסגרת אקדמית מוכרת.

(ז) שימוש בחומרי עזר בהוראה, כדוגמת: אתר מלווה לקורס, כתיבת קורס מתוקשב, מצגות, כתיבת חוברות לקורס וכד'.

(ח) גיוון בנושאים/בתכנים של הקורסים.

(ט) חידוש ושכלול של תכניות לימודים ושל שיטות פדגוגיות.

(י) קידום ההוראה ביחידה.

(2) קריטריונים לא הוראתיים: [4]

(א) לקיחת חלק בפעילויות המתקיימות במחלקה (ארגון כנסים, ועדות מחלקתיות וכד') בהתאם לבקשות ראש המחלקה.

(ב) תרומה לארגון ולמינהל אקדמי.

(ג) מילוי תפקידים באוניברסיטה בנוסף להוראה.

(ד) פעילות מדעית מחקרית (פרסומים, קרנות מחקר תחרותיות והשתתפות בכנסים).

(ה) פרסומים סמי-מחקריים המכוונים גם לציבור הרחב.

(ו) חברות פעילה בוועדות בעלות אופי מדעי, מקצועי או חינוכי, בארץ ובעולם.

(ז) פעילות ציבורית, כגון השתתפות בוועדות ממשלתיות לתכניות לימודים או פרסומים לא מחקריים בבמות ציבוריות כלליות.

(ח) יזמות אקדמית.

ד מבלי לגרוע משיקול הדעת של הוועדות המקצועיות או מן הנאמר לעיל, יידרשו מהמועמדים לדרגותיהם הדרישות הבאות: [3] [4]

האמור בכל דרגה בא להוסיף על הדרישות של הדרגה שלפניה.

מורה (מורה ג') מסוגל ליזום ולעצב קורסים במקצועו, והוא:

א. בעל תואר שני ("מוסמך") במקצועו, שעסק בהוראה במוסדות אקדמיים המוכרים על ידי המועצה להשכלה גבוהה במשרה מלאה שש שנים לפחות (או במכסה מצטברת לשש שנים מלאות).

ב. בעל תואר שלישי (ד"ר) במקצועו, שעסק בהוראה במוסדות אקדמיים המוכרים על ידי המועצה להשכלה גבוהה במשרה מלאה שנתיים לפחות (או במכסה מצטברת לשנתיים מלאות).

מורה בכיר (מורה ב')

מסוגל ליזום ולעצב קורס חדש ברמה מתקדמת במקצועו והוא:

א. בעל תואר שלישי (ד"ר) במקצועו.[4]

ב. בעל ותק רב במקצועו. מצטיין בתחומים מתחומי ההוראה האקדמית וחידש בה חידושים.

1 אושר בסנט, בישיבה מיום כ"ו בסיון תש"ע (8.6.2010).

2 אושר בסנט, בישיבה מיום י"ט בסיון תשע"ד (17.6.2014).
בישיבה זו גם בוטל סעיף 3 הקודם.
תחולת השינוי: 1.7.2014

* הערה: בישיבת הסנט מיום כ"ט בניסן תשע"ד (29.4.2014) הוחלט על ביטול דרגת מורה א' החל מתחילת שנה"ל תשע"ו (י"ח בתשרי תשע"ו, 1.10.2015).

3 בהמשך להחלטה שאושרה בסנט, בישיבה מיום כ"ט בניסן תשע"ד (29.4.2014)
בוטל סעיף 8 (ד) הקודם והקטע בסעיף 8 (ד) הקיים, המתייחסים לדרגת מורה א'.
תחולת השינוי: 1.10.2015

4 אושר בסנט, בישיבה מיום י' בסיון תש"פ (2.6.2020).
כמו כן, בוטלו הסעיפים הקודמים:
סעיף 8 (ב) (1)-(11)
סעיף 8 (ג) (1)-(2)
סעיף 9.
תחולת השינוי: 1.7.2020